

ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA
8º Ano
GUIÃO ORIENTADOR DO TRABALHO A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO LETIVO 2014/2015

Ao longo deste ano letivo o aluno deve:

- Ser responsável, concentrado e participativo;
- Utilizar corretamente a Língua Portuguesa em contexto de aula e na realização dos trabalhos de casa/ pesquisa/ outros;
- Respeitar os elementos da comunidade escolar em contexto de aula e fora dela;
- Cumprir as regras estabelecidas;
- Esclarecer sempre as suas dúvidas;
- Ser autónomo e cooperante;
- Revelar espírito crítico e espírito de iniciativa.

 De acordo com o estabelecido no Projeto Curricular de Agrupamento, as Metas Curriculares, <http://www.dge.mec.pt> previstas para o 8º ano de escolaridade e o programa em vigor, abordaremos os seguintes temas:

PERÍODOS	DOMÍNIO	SUBDOMÍNIO/CONTEÚDOS TEMÁTICOS	Nº DE TEMPOS LETIVOS
1º	Números e Operações.	Dízimas finitas e infinitas periódicas. Dízimas infinitas não periódicas e números reais.	65
	Álgebra. Números e Operações.	Potências de expoente inteiro. Notação científica.	
	Geometria e Medida.	Teorema de Pitágoras e o respetivo recíproco.	
2º	Geometria e Medida.	Vetores, translações e isometrias.	50
	Funções, Sequências e Sucessões.	Gráficos de funções afins.	
	Álgebra.	Monómios e Polinómios.	
3º	Álgebra.	Equações incompletas do 2º grau. Equações literais. Sistemas de duas equações do 1.º grau com duas incógnitas.	47
	Organização e tratamento de dados.	Diagramas de extremos e quartis.	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DOMÍNIO	PARAMETROS	INDICADORES	PONDERAÇÃO
Domínio do Saber e Saber fazer APROPRIAÇÃO DE CONHECIMENTOS, DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES E METAS A ATINGIR	CONHECIMENTO	Domínio dos conhecimentos de anos / capítulos anteriores para prosseguir ou aprofundar conhecimentos. Aquisição dos conhecimentos dos conteúdos estudados. Domínio da linguagem específica da Matemática.	20%
	COMPREENSÃO	Organização do conhecimento de forma a responder às questões propostas. Aplicação dos conhecimentos a novas situações.	25%
	CAPACIDADE DE QUESTIONAR / PROBLEMATIZAR / PRODUIR	Descrição/ explicitação do raciocínio utilizado para resolver um problema. Capacidade de resolução de problemas. Capacidade de comunicação matemática em situações diversificadas. Ampliação de conhecimentos consultando outros livros, Internet, enciclopédias... Autoavaliação dos conhecimentos.	25%
	DOMÍNIO DE TÉCNICAS	Domínio de técnicas, processos e procedimentos da Matemática. Utilização correta do material de Matemática.	10%
Domínio do Ser ATITUDES E VALORES	RESPONSABILIDADE	Assiduidade/pontualidade. Realização dos trabalhos de casa. Realização das atividades da aula. Cumprimento de prazos. Material necessário. Organização.	6%
	RESPEITO/ CUMPRIMENTO DE REGRAS	Respeito pelos colegas e professores. Cumprimento de regras. Respeito pela opinião dos outros.	7%
	AUTONOMIA, COOPERAÇÃO E ESPÍRITO CRÍTICO	Participação solicitada. Participação espontânea. Realização de atividades de forma autónoma. Hábitos de trabalho. Cooperação com os outros. Persistência/perseverança. Concentração/Interesse/ empenho. Justificação/fundamentação de opiniões. Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber.	7%

setembro de 2014