

EDUCAÇÃO MORAL RELIGIOSA E CATÓLICA

9º Ano

GUIÃO ORIENTADOR DO TRABALHO A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO LETIVO

Ao longo deste ano letivo o aluno deve:

- Ser responsável, concentrado e participativo;
- Utilizar corretamente a Língua Portuguesa em contexto de aula e na realização dos trabalhos de casa/ pesquisa/ outros;
- Respeitar os elementos da comunidade escolar em contexto de aula e fora dela;
- Cumprir as regras estabelecidas;
- Esclarecer sempre as suas dúvidas;
- Ser autónomo e cooperante;
- Revelar espírito crítico e espírito de iniciativa.

De acordo com o estabelecido no Projeto Curricular de Agrupamento, as Metas Curriculares, <http://www.dge.mec.pt> previstas para o 9º ano de escolaridade e o programa em vigor, abordaremos os seguintes temas:

PERÍODOS	DOMÍNIO	SUBDOMÍNIO/CONTEÚDOS TEMÁTICOS	Nº DE TEMPOS LETIVOS
1º	RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	<p>A Dignidade da Vida Humana</p> <ul style="list-style-type: none"> • O início da vida humana. • O aborto. • A eutanásia. • A vida como dádiva de Deus e primordial direito humano; • Dignidade e inviolabilidade da vida humana: declarações de direitos e perspetiva da Igreja Católica; • A vida: condição de possibilidade de todos os outros valores. • A vida humana, um valor primordial mas não absoluto - o conflito de valores. • Dar a vida pela verdade libertadora. • Os grupos minoritários ou «não produtivos»; • A problemática da igualdade e da discriminação. • Os preconceitos sociais e religiosos face a: 	13
	CULTURA CRISTÃ E VISÃO DA VIDA	<ul style="list-style-type: none"> • Cada pessoa deve considerar o próximo como “outro eu”, respeitá-lo e rejeitar tudo o que viola a integridade pessoal e social (GS 27) • E contraria a vontade de Deus qualquer forma de discriminação (GS 29). • O testemunho do Papa João Paulo II na doença. • O testemunho do Papa Bento XVI na velhice. • Lc 10,25-37 – A Parábola do Bom Samaritano: valorizar a vida, tornando-se próximo de quem precisa 	
	ÉTICA E MORAL	<ul style="list-style-type: none"> • A fraternidade humana, centro das escolhas morais. • A atenção e o cuidar da vida dos mais necessitados no contexto em que se vive. • A posição da Igreja Católica na defesa da vida em todas as circunstâncias. • O empenho pessoal na denúncia dos atentados a dignidade da vida humana. • A participação em grupos e organização de defesa e promoção da vida. 	
2º	RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	<p>Deus o grande mistério</p> <ul style="list-style-type: none"> • O acreditar e o confiar humanos; • A problemática da existência de Deus — Crença e razão; • As várias formas da recusa de Deus: ateísmo, agnosticismo e relativismo; • Acreditar em Deus: acolher e confiar no sentido último da vida; • Os vários elementos constitutivos do fenómeno religioso. • A Fé em Deus e as representações de Deus. • De um Deus de um povo até um Deus universal e inequivocamente bom. 	10
	CULTURA CRISTÃ E VISÃO DA	<ul style="list-style-type: none"> • A imensidão e bondade de Deus: Sir 43,27-33; • A Fé como confiança e entrega: Sl 23(22) («O senhor e meu pastor»); • Como o Monoteísmo abre a Fé a fraternidade universal; 	

	VIDA	<ul style="list-style-type: none"> • A coerência entre a Fé e as obras: Jr 7,4-11 e Tg 2, 14-17; • A Fé é... 	
	ÉTICA E MORAL	<ul style="list-style-type: none"> • Cada crente é o rosto e as mãos de Deus a atuar no mundo; • Vidas com sentido: Aristides de Sousa Mendes, Papa João XXIII, Papa Francisco, Pastorinhos de Fátima; • Instituições de origem religiosa empenhadas na transformação da sociedade e no bem comum. 	
3º	RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	<p style="text-align: center;">O Projeto de Vida</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definição de projeto: • Os grandes objetivos do ser humano, sonhos da humanidade: • As varias opções de vida e a “ Opção fundamental”; • O papel dos bens materiais na construção de projetos pessoais e o viver do espirito; • Riscos e limitações da procura da felicidade centrada apenas na preocupação do ter; • Uma perspetiva equilibrada para a satisfação das necessidades materiais. 	9
	CULTURA CRISTÃ E VISÃO DA VIDA	<ul style="list-style-type: none"> • O projeto de Abraão – Ex 12: a descoberta de um Deus único e relacional. • O projeto de S. Paulo — a descoberta de Cristo como eixo orientador da vida. • A parábola dos talentos (Mt25, 14-29). 	
	ÉTICA E MORAL	<ul style="list-style-type: none"> • A crença/Fé como fonte de felicidade. • O princípio da felicidade humana: • A Esperança, a alegria e a confiança na realização própria e dos outros. 	

Conteúdos Atitudinais * Definidos a nível da Escola: Responsabilidade; Respeito; Autonomia; Cooperação; Iniciativa; Espírito crítico; Civismo e Tolerância

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DOMÍNIO	INDICADORES	PARAMETROS	PONDERAÇÃO
Domínio do Saber e Saber fazer APROPRIAÇÃO DE CONHECIMENTOS, DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES	CONHECIMENTO	Conhecimento da cultura portuguesa Aquisição de novos conhecimentos do agir ético Conhecimento da mensagem bíblica Descobrimeto da simbólica cristã	25 %
	COMPREENSÃO	Entendimento do fenómeno religioso com a experiência religiosa cristã Relacionamento de novos conhecimentos com as suas ideias	25 %
	CAPACIDADE DE QUESTIONAR, PROBLEMATIZAR, PRODUZIR	Busca de sentido para a vida Capacidade crítica sobre os assuntos apresentados Produção escrita / produção oral	20 %
	DOMÍNIO DE TÉCNICAS	Domínio de técnicas de construção de vários tipos de texto e expressão plástica Produção de textos sobre a matéria lecionada	10 %
Domínio do Ser ATITUDES E VALORES	RESPONSABILIDADE	Assiduidade/pontualidade Realização das atividades da aula e trabalhos de pesquisa Cumprimento de prazos Material necessário Organização Persistência/perseverança Concentração/Interesse/ empenho	7 %
	RESPEITO E CUMPRIMENTO DE REGRAS	Respeito pelos outros Cumprimento de regras da aula	6 %
	AUTONOMIA, COOPERAÇÃO E INICIATIVA	Participação solicitada Participação espontânea Realização de atividades de forma autónoma Hábitos de trabalho Cooperação com os outros Justificação/fundamentação de opiniões Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber	6 %

MANUAL ADOTADO - Caminhos de Encontro, ISBN 978-972-8690-26-7

setembro de 2014