

ÁREA CURRICULAR: Francês

9º Ano
GUIÃO ORIENTADOR DO TRABALHO A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO LETIVO

Ao longo deste ano letivo o aluno deve:

- Ser responsável, concentrado e participativo;
- Respeitar os elementos da comunidade escolar em contexto de aula e fora dela;
- Cumprir as regras estabelecidas;
- Esclarecer sempre as suas dúvidas;
- Ser autónomo e cooperante;
- Revelar espírito crítico e espírito de iniciativa.

Conforme o estipulado no Projeto Curricular de Agrupamento e de acordo com o nível **A2.2** do Q.E.C.R.L. (Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas) onde estão definidas as metas de aprendizagem para o 8º ano, serão desenvolvidos os seguintes conteúdos temáticos e gramaticais:

PERÍODOS	DOMÍNIO	CONTEÚDOS TEMÁTICOS E GRAMATICAIS	Nº DE TEMPOS LETIVOS
1º	Compreender Compreensão oral Compreensão escrita Falar Interação oral Produção oral	<u>A FRANÇA E OS FRANCESES</u> Estados francófonos e aspetos culturais do mundo francófono. <u>AS VIAGENS</u> Descrição de experiências / Expressão de sentimentos Pretérito perfeito e imperfeito/ determinantes e pronomes possessivos. <u>CIÊNCIA E TECNOLOGIA</u> As novas tecnologias e a ciência Vocabulário relativo às novas tecnologias/ Festa da ciência/ Objetos extraordinários a inventar/ Presente e futuro/ Determinantes e pronomes demonstrativos. Os meios de informação e a atualidade Vocabulário relativo aos media/ Atualidade /Publicidade Expressão de tempo / Voz passiva.	18
2º	Escrever Interação escrita Produção escrita	<u>QUALIDADE DE VIDA</u> Vocabulário relativo à qualidade de vida e à preservação do meio ambiente Pronomes pessoais forma de complemento direto, indireto / Condicional <u>CULTURA E ESTÉTICA</u> Literatura e cinema Vocabulário relativo à literatura francesa e ao cinema / expressões de sentimentos / advérbios de modo / tempos verbais compostos: <i>futur antérieur</i> e <i>conditionnel passé</i> . Música e canção Vocabulário relativo à música francesa / discurso direto e indirecto / determinantes e pronomes indefinidos.	
3º	Gramática Correção gramatical e lexical	<u>ESCOLHA DE CARREIRA</u> Orientação e formação vocacional Vocabulário relativo aos estudos académicos Expressão de condição / presente do conjuntivo. Projetos e vocações Vocabulário relacionado com a vida ativa Expressão de obrigação / expressão de fim / expressão de concessão.	20

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DOMÍNIO	INDICADORES	PARAMETROS	PONDERAÇÃO
Domínio do Saber e Saber fazer APROPRIAÇÃO DE CONHECIMENTOS, DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES	CONHECIMENTO	Correção gramatical Correção lexical	20%
	COMPREENSÃO	Compreensão oral. Leitura/ compreensão escrita	20%
	CAPACIDADE DE QUESTIONAR / PROBLEMATIZAR / PRODUZIR	Interação/ Produção oral Interação/ Produção escrita	15% 15%
	DOMÍNIO DE TÉCNICAS	Domínio de técnicas de construção de vários tipos de texto Utilização de gramáticas e de dicionários	10%
Domínio do Ser ATITUDES E VALORES	RESPONSABILIDADE	Assiduidade/pontualidade Realização dos trabalhos de casa Realização das atividades da aula Cumprimento de prazos Material necessário Organização	6%
	RESPEITO/ CUMPRIMENTO DE REGRAS	Respeito pelos colegas e professores Cumprimento de regras da aula Respeito pela opinião dos outros	7%
	AUTONOMIA, COOPERAÇÃO E INICIATIVA	Participação solicitada Participação espontânea Realização de atividades de forma autónoma Hábitos de trabalho Cooperação com os outros Persistência/perseverança Concentração/Interesse/ empenho Justificação/fundamentação de opiniões Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber	7%