

		<ul style="list-style-type: none"> - A revolução soviética – da Rússia dos Czares à Rússia dos Sovietes; - A construção da URSS – a ação de Lenine (1917-1924); - A era estalinista (1928-1953); - O regime fascista em Itália - O nazismo na Alemanha; - Portugal, a ditadura salazarista – a edificação do Estado Novo. 	
2º P	<p>Capítulo K: Do segundo pós-guerra aos desafios do nosso tempo</p> <p>Capítulo J: Da grande depressão à segunda guerra mundial (continuação)</p> <p>Capítulo K: Do segundo pós-guerra aos desafios do nosso tempo</p>	<p>K3 Portugal: do autoritarismo à democracia: (continuidade da História de Portugal):</p> <ul style="list-style-type: none"> - A perpetuação do autoritarismo e a luta contra o regime; - O tardio desenvolvimento económico; - Os movimentos de independência e a guerra colonial; - O marcelismo – a liberalização fracassada; - Portugal democrático – a revolução de Abril e o processo revolucionário; - Independência das colónias e retorno dos nacionais; - As novas instituições democráticas; - Os problemas do desenvolvimento económico e a integração europeia. <p>J3 A 2ª Guerra Mundial:</p> <ul style="list-style-type: none"> - As causas da 2ª Guerra Mundial; - As fases da guerra; - O apogeu do domínio alemão e japonês; - A derrota alemã e o aniquilamento do Japão; - Consequências da 2ª Guerra Mundial; - A ONU. <p>K1 O mundo saído da guerra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconstrução e política de blocos; - O antagonismo entre os dois blocos - a Guerra Fria; - Recusa da dominação europeia – os primeiros movimentos de independência. 	20
3º P	<p>Capítulo K: Do segundo pós-guerra aos desafios do nosso tempo</p>	<p>K2 As transformações do mundo contemporâneo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O dinamismo económico dos países capitalistas (Os EUA; o Japão; a Comunidade Europeia); - As sociedades europeias em transformação; - O mundo comunista (Desenvolvimento, bloqueios e ruturas; a evolução da URSS; o afundamento do comunismo na Europa); - O Terceiro Mundo (independência política e dependência económica); - As novas relações internacionais. 	16

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DOMÍNIO	INDICADORES	PARÂMETROS	PONDERAÇÃO
Domínio do Saber e Saber fazer APROPRIAÇÃO DE CONHECIMENTOS, DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES E METAS A ATINGIR	CONHECIMENTO	Identifica acontecimentos e personalidades históricas. Apreende e produz enunciados simples. Uso correto da Língua Portuguesa para comunicar de forma adequada e estruturar o pensamento próprio.	25%
	COMPREENSÃO	Compreende as condições e motivações dos factos. Distingue numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural.	25%
	CAPACIDADE DE QUESTIONAR / PROBLEMATIZAR / PRODUZIR	Relaciona factos históricos. Avalia e justifica acontecimentos históricos.	20%
	DOMÍNIO DE TÉCNICAS	Demonstra capacidade de pesquisa documental. Interpreta fontes históricas. Utiliza diversas formas de comunicação escrita através da produção de narrativas, sínteses e trabalhos temáticos, aplicando o vocabulário específico de História.	10%
Domínio do Ser ATITUDES E VALORES	RESPONSABILIDADE	Assiduidade/pontualidade Realização dos trabalhos de casa Realização das atividades da aula Cumprimento de prazos Material necessário	6%
	RESPEITO/ CUMPRIMENTO DE REGRAS	Respeito pelos colegas e professores Cumprimento de regras da aula Respeito pela opinião dos outros	7%
	AUTONOMIA, COOPERAÇÃO E INICIATIVA	Participação Realização de atividades de forma autónoma Hábitos de trabalho Cooperação com os outros Persistência/perseverança Concentração/Interesse/ empenho Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber	7%

outubro de 2014