

**ÁREA CURRICULAR:** Inglês

**9º Ano**

**GUIÃO ORIENTADOR DO TRABALHO A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO LETIVO**

Ao longo deste ano letivo o aluno deve:

- Ser pontual
- Fazer sempre os trabalhos de casa para a disciplina de Inglês
- Trazer sempre o material necessário
- Estar atento/a e não perturbar a concentração dos seus colegas
- Tentar utilizar sempre a língua inglesa em contexto de aula
- Esclarecer sempre as suas dúvidas com a professora
- Respeitar a sua vez de intervir na aula

Conforme o estipulado no Projeto Curricular de Agrupamento e de acordo com o nível B1 do Q.E.C.R.L. (Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas) onde estão definidas as metas de aprendizagem para o 9.º ano, serão desenvolvidos os seguintes conteúdos temáticos e gramaticais:

PERÍODOS	DOMÍNIO	CONTEÚDOS TEMÁTICOS E GRAMATICAIS	Nº DE TEMPOS LETIVOS
1º	<b>Compreensão Oral</b> <b>Leitura</b> <b>Interação Oral</b> <b>Produção Oral</b>	<p><b>0 - Diagnosis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnostic activities</li> <li>- Summer Holidays</li> <li>- Answering questions.</li> <li>- Identifying information according to a precise objective</li> </ul> <p><b>1- Summer is out...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Holiday destinations and activities</li> <li>- Summer activities</li> </ul> <p>Using:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Present Simple and Continuous</li> <li>- Past Simple and Continuous</li> <li>- Question-tags.</li> <li>- Some lexical chunks related to the intercultural domain.</li> </ul> <p><b>2- Teens and New Technologies</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teenagers and technologies</li> <li>- Music and electronic devices</li> <li>- The Internet</li> </ul> <p>Using:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Present Perfect and Simple Past</li> <li>- Verbs + to + Infinitive (forget to go)</li> <li>- Verb + ing (avoid going)</li> <li>- Used to</li> <li>- Future tenses: will/ going to</li> <li>- Using some lexical chunks related to the intercultural domain.</li> </ul>	39
2º	<b>Escrita</b>	<p><b>3- Health is in</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Healthy and Unhealthy Food</li> <li>- Everyday diets</li> <li>- Food wheel</li> <li>- Physical description</li> <li>- Feelings</li> <li>- Body Image</li> <li>- Eating Disorders</li> <li>- Exercising</li> </ul> <p>Using:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relative pronouns: Supress who, which or that, when the pronoun is the object of the sentence.</li> <li>- Reported Speech: Using ask, say, tell, explain and suggest in the reported speech.</li> <li>- Quantifiers</li> <li>- Reflexive Pronouns</li> <li>- Adjectives + preposition</li> <li>- Recognise some idioms used more frequently. (<i>body idioms, food idioms</i>)</li> <li>- Some lexical chunks related to the intercultural domain.</li> </ul>	31

	<b>Domínio Intercultural</b>	<b>4- Teens' Problems</b> - Stress, depression... – Peer pressure – Family relationships – School life - Addictions: smoking, drinking and other drugs Using: - Connectors: either...or; neither nor; therefore, however and even though. - Conditional sentences (types 1 and 2) - Phrasal Verbs - Passive Voice - Verbs + preposition - Using some lexical chunks related to the intercultural domain.	
3º	<b>Léxico e Gramática</b>	<b>5- Extensive Reading</b> – “Smoke and Fire”- Short Story Before, while and after reading activities. - Using different types of dictionaries. Using: - verb tenses (revision)  <b>6- The World of Work</b> – Summer jobs, part-time jobs – Young Entrepreneurs – Jobs and Personality – Future Careers - Employment (CV, job centre, letter of application...) - Unemployment - Household chores - Men and women's roles Using: - Past Perfect - Reported Speech with Past perfect. - Modal verbs - Word formation - Comparatives and Superlatives - Adjectives ending in -ed/-ing - Using some lexical chunks related to the intercultural domain.	26

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DOMÍNIO	INDICADORES	PARAMETROS	PONDERAÇÃO
Domínio do Saber e Saber fazer  APROPRIAÇÃO DE CONHECIMENTOS , DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES	<i>CONHECIMENTO</i>	Léxico e Gramática Domínio Intercultural	20%
	<i>COMPREENSÃO</i>	Compreensão Oral Leitura	20%
	<i>CAPACIDADE DE QUESTIONAR / PROBLEMATIZAR / PRODUZIR</i>	Interação Oral Produção Oral Escrita	30%
	<i>DOMÍNIO DE TÉCNICAS</i>	-Leitura: 4. Utilizar dicionários monolingues para consulta. -Interação Oral: 8. Interagir com algum à-vontade sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso.	10%
Domínio do Ser  ATITUDES E VALORES	<i>RESPONSABILIDADE</i>	<i>Assiduidade/pontualidade</i> <i>Realização dos trabalhos de casa</i> <i>Realização das atividades da aula</i> <i>Cumprimento de prazos</i> <i>Material necessário</i> <i>Organização</i>	6%
	<i>RESPEITO/ CUMPRIMENTO DE REGRAS</i>	<i>Respeito pelos colegas e professores</i> <i>Cumprimento de regras da aula</i> <i>Respeito pela opinião dos outros</i>	7%
	<i>AUTONOMIA, COOPERAÇÃO E INICIATIVA</i>	<i>Participação solicitada</i> <i>Participação espontânea</i> <i>Realização de atividades de forma autónoma</i> <i>Hábitos de trabalho</i> <i>Cooperação com os outros</i> <i>Persistência/perseverança</i> <i>Concentração/Interesse/empenho</i> <i>Justificação/fundamentação de opiniões</i> <i>Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber</i>	7%