

**GUIÃO ORIENTADOR DO TRABALHO A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO LETIVO**

Ao longo deste ano letivo o aluno deve:

- Ser responsável, concentrado e participativo;
- Utilizar corretamente a Língua Portuguesa em contexto de aula e na realização dos trabalhos de casa/ pesquisa/ outros;
- Respeitar os elementos da comunidade escolar em contexto de aula e fora dela;
- Cumprir as regras estabelecidas;
- Esclarecer sempre as suas dúvidas;
- Ser autónomo e cooperante;
- Revelar espírito crítico e espírito de iniciativa.

De acordo com o estabelecido no Projeto Curricular de Agrupamento, as Metas Curriculares, <http://www.dge.mec.pt> previstas para o 9º ano de escolaridade e o programa em vigor, abordaremos os seguintes temas:

PERÍODOS	DOMÍNIO	SUBDOMÍNIOS	Nº DE TEMPOS LETIVOS
1º	Álgebra  Organização e tratamento de dados  Álgebra	<b>Equações:</b> Equações incompletas do 2º grau a uma incógnita. Equações completas do 2.º grau a uma incógnita.  <b>Probabilidade:</b> Noção de fenómeno aleatório e de experiência aleatória. Noção e Cálculo da probabilidade de um acontecimento..  <b>Funções:</b> Proporcionalidade direta e inversa como função.	65
2º	Álgebra  Geometria e medida  Números e operações	<b>Funções:</b> Funções do tipo $y=ax^2$ .  <b>Circunferência:</b> Ângulo ao centro, ângulo inscrito e ângulo excêntrico. Lugares Geométricos. Circunferência circunscrita de um triângulo. Circunferência inscrita de um triângulo. Polígono regular inscrito numa circunferência.  <b>Números reais. Inequações:</b> Noção de número real e reta real. Relações < e > em IR. Intervalos de números reais.	50
3º	Álgebra  Geometria e medida	<b>Inequações:</b> Intervalos de números reais. (Continuação) Resolução de inequações do 1.º grau a uma incógnita. Conjuntos definidos por conjunção e disjunção de condições.  <b>Trigonometria no triângulo retângulo:</b> Razões trigonométricas de ângulos agudos. Relações entre razões trigonométricas.	43

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

DOMÍNIO	PARAMETROS	INDICADORES	PONDERAÇÃO
<b>Domínio do Saber e Saber fazer</b>  APROPRIAÇÃO DE CONHECIMENTOS, DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES E METAS A ATINGIR (80%)	CONHECIMENTO	Domínio dos conhecimentos de anos / capítulos anteriores para prosseguir ou aprofundar conhecimentos. Aquisição dos conhecimentos dos conteúdos estudados. Domínio da linguagem específica da Matemática.	20%
	COMPREENSÃO	Organização do conhecimento de forma a responder às questões propostas. Aplicação dos conhecimentos a novas situações.	25%
	CAPACIDADE DE QUESTIONAR / PROBLEMATIZAR / PRODUZIR	Descrição/ explicitação do raciocínio utilizado. Capacidade de resolução de problemas. Capacidade de comunicação matemática em situações diversificadas. Ampliação de conhecimentos consultando outros livros, Internet, enciclopédias... Autoavaliação dos conhecimentos.	25%
	DOMÍNIO DE TÉCNICAS	Domínio de técnicas, processos e procedimentos da Matemática. Utilização correta do material de Matemática.	10%
<b>Domínio do Ser</b>  ATITUDES E VALORES (20%)	RESPONSABILIDADE	Assiduidade/pontualidade. Realização dos trabalhos de casa. Realização das atividades da aula. Cumprimento de prazos. Material necessário. Organização.	6%
	RESPEITO/ CUMPRIMENTO DE REGRAS	Respeito pelos colegas e professores. Cumprimento de regras. Respeito pela opinião dos outros.	7%
	AUTONOMIA, COOPERAÇÃO E ESPÍRITO CRÍTICO	Participação solicitada. Participação espontânea. Realização de atividades de forma autónoma. Persistência/perseverança. Concentração/Interesse/ empenho. Cooperação com os outros. Justificação/fundamentação de opiniões. Espírito de iniciativa, espírito crítico e curiosidade pelo saber.	7%

setembro de 2014