

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Cidadania e Desenvolvimento - 1.º Ciclo

	Critérios	Ponderação	Descritores de Desempenho O aluno ...	Técnicas e Instrumentos de Avaliação
Apropriação de Conhecimentos e Desenvolvimento de Capacidades (60%)	Conhecimento e compreensão	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica os domínios essenciais; - Organiza e sistematiza o conhecimento dos domínios estudados; - Compreende, contextualiza e inter-relaciona no tempo e no espaço; - Manifesta espírito de interajuda para com os pares e adultos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registo/grelhas de observação em contexto de sala de aula; - Questões de aula/Questionários orais de avaliação formativa/sumativa; - Listas de verificação.
	Capacidade de questionar, problematizar e produzir	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza projetos/atividades, identificando problemas e questões chave; - Mobiliza diferentes fontes de informação para recolha e seleção de dados e seu tratamento;- - Valoriza a cooperação, o respeito pela diferença, a dignidade e os direitos humanos, no sentido de uma cidadania interventiva; - Realiza atividades de forma autónoma e manifesta espírito de iniciativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registo/grelhas de observação em contexto de sala de aula; - Atividades de pesquisa; - Questões de aula/Questionários orais de avaliação formativa/sumativa; - Atividades de expressão; - Portefólio; - Auto e heteroavaliação.
	Domínio de técnicas	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica o conhecimento de forma crítica, criativa e coerente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentações orais; - Registo/grelhas de observação em contexto de sala de aula; - Trabalhos individuais, de pares ou em grupo.; - Exercícios práticos.

	Critérios	Ponderação	Descritores de Desempenho O aluno ...	Técnicas e Instrumentos de Avaliação
Desenvolvimento de Atitudes (40%)	Responsabilidade	15	-Realiza as tarefas (dentro e fora da sala de aula) -Cumpre prazos	Observação: -Listas de verificação de tarefas/ trabalhos propostos/ cumprimento dos prazos (<i>aval. Formativa/ Sumativa</i>) -Grelhas de registo das atitudes manifestadas (<i>aval. Formativa/ Sumativa</i>)
	Respeito/ Cumprimento de Regras	15	-Respeita colegas e professores -Cumpre as regras da sala de aula	
	Autonomia/ Cooperação/ Iniciativa	10	-Realiza as atividades de forma autónoma -Participa e coopera -Revela espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber	