

### CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO - Inglês - 4º ano

	Critérios	Ponderação	Descritores de Desempenho O aluno ...	Técnicas e Instrumentos de Avaliação
Apropriação de Conhecimentos e Desenvolvimento de Capacidade (70%)	Conhecimento/ Compreensão	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Conhece vocabulário com base nos temas apresentados;</li> <li>⇒ Compreende algumas estruturas elementares do funcionamento da língua;</li> <li>⇒ Conhece-se a si e ao outro;</li> <li>⇒ Desenvolve o conhecimento do seu mundo e do mundo do outro.</li> <li>⇒ Compreende palavras e expressões simples;</li> <li>⇒ Compreende frases simples, articuladas de forma clara e pausada;</li> <li>⇒ Compreende frases e textos muito simples.</li> </ul>	Competência intercultural e competência estratégica*
	Capacidade de questionar, problematizar e produzir	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Exprime-se de forma adequada em contextos simples;</li> <li>⇒ Interage com o professor e/ou com os colegas em situações simples e previamente preparadas;</li> <li>⇒ Produz sons, entoações e ritmos da língua;</li> <li>⇒ Expressa-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas;</li> <li>⇒ Utiliza palavras conhecidas;</li> <li>⇒ Produz um texto muito simples com vocabulário limitado.</li> </ul>	
	Domínio de Técnicas	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Exprime-se, com ajuda, de forma adequada a diferentes contextos.</li> </ul>	
				<p><b>Testagem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes escritos.</li> <li>• Fichas de trabalho.</li> <li>• Exercícios de audição, a partir de textos áudio/audiovisuais.</li> <li>• Atividade de leitura com registo em grelha de observação.</li> <li>• Participação em diálogos.</li> </ul> <p><b>Observação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jogos interativos.</li> <li>• Grelha de observação e registo de compreensão oral, em sala de aula.</li> </ul>
				<p><b>Testagem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação oral com registo em grelha.</li> <li>• Exercícios de escrita com avaliação.</li> <li>• Respostas a perguntas sobre temas abordados.</li> </ul>
				<p><b>Testagem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chamadas orais com registo em grelha de observação.</li> </ul> <p><b>Observação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interação oral em contexto de sala de aula com professora e/ou colegas.</li> <li>• Jogos interativos.</li> </ul>

\* A competência comunicativa articula-se com a **competência intercultural** essencial para a construção de uma identidade como cidadão global e com a **competência estratégica** para a gestão do processo de aprendizagem e a comunicação em língua estrangeira.

	<b>Critérios</b>	<b>Ponderação</b>	<b>Descritores de Desempenho O aluno ...</b>	<b>Técnicas e Instrumentos de Avaliação</b>
<b>Desenvolvimento de atitudes (30%)</b>	Responsabilidade	<b>10%</b>	-Realiza as tarefas (dentro e fora da sala de aula) -Cumpre prazos	Observação direta: -Listas de verificação de tarefas/ trabalhos propostos/ cumprimento dos prazos; -Grelhas de registo das atitudes manifestadas.
	Respeito/ Cumprimento de Regras	<b>10%</b>	-Respeita colegas e professores -Cumpre as regras da sala de aula	
	Autonomia/ Cooperação/ Iniciativa	<b>10%</b>	-Realiza as atividades de forma autónoma -Participa e coopera -Revela espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber	