

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Matemática - 1.º Ciclo

	Critérios	Ponderação	Descritores de Desempenho O aluno ...	Técnicas e Instrumentos de Avaliação
Apropriação de Conhecimentos e Desenvolvimento de Capacidades (70%)	Conhecimento e compreensão	25%	<ul style="list-style-type: none"> - Domina os conhecimentos indispensáveis para prosseguir ou aprofundar competências da disciplina; - Organiza e sistematiza o conhecimento dos conteúdos estudados; - Domina a linguagem específica da disciplina. - Compreende os procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas; - Aplica os conhecimentos em contextos matemáticos e não matemáticos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registo/grelhas de observação em contexto de sala de aula; - Questões de aula/Questionários orais de avaliação formativa/sumativa; - Listas de verificação. - Fichas de trabalho individuais e de grupo; - Fichas de avaliação sumativa
	Capacidade de questionar, problematizar e produzir	25%	<ul style="list-style-type: none"> - Descreve, explica e justifica, oralmente e por escrito, as suas ideias, procedimentos e raciocínios, bem como os resultados e conclusões que obtém; - Pesquisa, seleciona, relaciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizado; - Autoavalia o desenvolvimento dos conhecimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registo/grelhas de observação em contexto de sala de aula; - Atividades de pesquisa; - Questões de aula/Questionários orais de avaliação formativa/sumativa; - Fichas de avaliação sumativa - Atividades de expressão; - Portefólio; - Auto e heteroavaliação.
	Domínio de técnicas	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Domina técnicas básicas inerentes à disciplina; - Utiliza corretamente o material da disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentações orais; - Registo/grelhas de observação em contexto de sala de aula.

	Critérios	Ponderação	Descritores de Desempenho O aluno ...	Técnicas e Instrumentos de Avaliação
Desenvolvimento de Atitudes (30%)	Responsabilidade	10	-Realiza as tarefas (dentro e fora da sala de aula) -Cumpre prazos	Observação: -Listas de verificação de tarefas/ trabalhos propostos/ cumprimento dos prazos (<i>aval. Formativa/ Sumativa</i>) -Grelhas de registo das atitudes manifestadas (<i>aval. Formativa/ Sumativa</i>)
	Respeito/ Cumprimento de Regras	10	-Respeita colegas e professores -Cumpre as regras da sala de aula	
	Autonomia/ Cooperação/ Iniciativa	10	-Realiza as atividades de forma autónoma -Participa e coopera -Revela espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber	