

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

Matemática 2.º Ciclo - 5.º ano

| Domínios | | Ponderação | Descritores de Desempenho O aluno ... | Técnicas e Instrumentos de Avaliação |
|--|--|------------|--|---|
| Apropriação de Conhecimentos e Desenvolvimento de Capacidade (75%) | Conhecimento/ Compreensão | 40% | <p>Domina conhecimentos indispensáveis à progressão.</p> <p>Adquire novos conhecimentos.</p> <p>Domina a linguagem específica da disciplina.</p> <p>Organiza e sistematiza conhecimentos de forma a responder às questões.</p> <p>Interpreta documentos e situações de natureza diversificada.</p> <p>Aplica os conhecimentos a novas situações.</p> | <p>Inquérito/Análise de conteúdo/Observação/Testagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questionários (orais) de avaliação formativa/sumativa; - Fichas/Questões-Aula formativas; - Fichas de avaliação sumativa; - Registos da observação dos desempenhos de aula. |
| | Capacidade de questionar, problematizar e produzir | 20% | <p>Pesquisa, relaciona e analisa.</p> <p>Resolve situações diversificadas.</p> <p>Comunica os raciocínios utilizados.</p> <p>Estabelece conexões matemáticas.</p> <p>Utiliza representações múltiplas.</p> <p>Aplica etapas do pensamento computacional.</p> <p>Autoavalia os seus conhecimentos e desempenhos.</p> | <p>Inquérito/Análise de conteúdo/Observação/Testagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questionários (orais) de avaliação formativa/sumativa; - Fichas/Questões-Aula formativas; - Trabalhos de pesquisa; - Fichas de avaliação sumativa; - Registos da observação dos desempenhos de aula; - Autoavaliação. |
| | Domínio de Técnicas | 15% | <p>Domina as técnicas, processos e procedimentos da disciplina.</p> <p>Utiliza corretamente o material da disciplina.</p> | <p>Inquérito/Análise de conteúdo/Observação/Testagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registos de observação de desempenho nas técnicas; - Fichas/Questões-Aula formativas; - Fichas de avaliação sumativa. |

| | Critérios | Ponderação | Descritores de Desempenho O aluno ... | Técnicas e Instrumentos de Avaliação |
|-----------------------------------|---|------------|--|---|
| Desenvolvimento de Atitudes (25%) | Responsabilidade | 10 | <ul style="list-style-type: none"> - Realiza as tarefas (dentro e fora da sala de aula) - Cumpre prazos | <p>Observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Listas de verificação de tarefas/ trabalhos propostos/ cumprimento dos prazos (<i>aval. Formativa/ Sumativa</i>) - Grelhas de registo das atitudes manifestadas (<i>aval. Formativa/ Sumativa</i>) |
| | Respeito/ Cumprimento de Regras | 10 | <ul style="list-style-type: none"> - Respeita colegas e professores - Cumpre as regras da sala de aula | |
| | Autonomia/ Cooperação/ Iniciativa | 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Realiza as atividades de forma autónoma - Participa e coopera - Revela espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber | |