

## CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

### Matemática - 3º ciclo (7.º, 8.º e 9.º anos)

Domínios		Ponderação	Descritores de Desempenho O aluno ...	Técnicas e Instrumentos de Avaliação
Apropriação de Conhecimentos e Desenvolvimento de Capacidade (80%)	Conhecimento e Compreensão	40%	<p>Conhece e define conceitos matemáticos. Reconhece as propriedades dos vários elementos matemáticos. Conhece teoremas, regras e axiomas matemáticos. Utiliza uma linguagem matematicamente correta. Compreende ou interpreta textos matemáticos. Aplica a semiótica matemática. Interpreta as várias representações matemáticas. Estabelece conexões entre os vários domínios matemáticos. Compreende e estabelece hierarquias internas a um conteúdo. Produce discursos matematicamente coerentes.</p>	<p><b>Inquérito/Análise de conteúdo/Observação/Testagem:</b> - Questionários (orais) de avaliação formativa/sumativa; - Fichas/Questões-Aula formativas; - Fichas de avaliação sumativa; - Registos da observação dos desempenhos de aula.</p>
	Capacidade de questionar, problematizar e produzir	20%	<p>Traduz matematicamente problemas quotidianos. Compreende, argumenta e justifica raciocínios matemáticos. Assume uma atitude crítica perante os resultados produzidos. Produce distintas representações para um mesmo resultado. Valoriza o papel da matemática na construção da sociedade.</p>	<p><b>Inquérito/Análise de conteúdo/Observação/Testagem:</b> - Questionários (orais) de avaliação formativa/sumativa; - Fichas/Questões-Aula formativas; - Trabalhos de pesquisa; - Fichas de avaliação sumativa; - Registos da observação dos desempenhos de aula; - Autoavaliação.</p>
	Domínio de técnicas	20%	<p>Produce cálculos algébricos. Utiliza diferentes ferramentas na resolução das atividades matemáticas. Traduz graficamente conceitos e raciocínios matemáticos. Estabelece conexões entre os vários tipos de representações.</p>	<p><b>Inquérito/Análise de conteúdo/Observação/Testagem:</b> - Registos de observação de desempenho nas técnicas; - Fichas formativas; - Fichas de avaliação sumativa.</p>

	Critérios	Ponderação	Descritores de Desempenho O aluno ...	Técnicas e Instrumentos de Avaliação
Desenvolvimento de Atitudes (20%)	Responsabilidade	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza as tarefas (dentro e fora da sala de aula)</li> <li>- Cumpre prazos</li> </ul>	<b>Observação:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Listas de verificação de tarefas/ trabalhos propostos/ cumprimento dos prazos (<i>aval. Formativa/ Sumativa</i>)</li> <li>- Grelhas de registo das atitudes manifestadas (<i>aval. Formativa/ Sumativa</i>)</li> </ul>
	Respeito/ Cumprimento de Regras	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeita colegas e professores</li> <li>- Cumpre as regras da sala de aula</li> </ul>	
	Autonomia/ Cooperação/ Iniciativa	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza as atividades de forma autónoma</li> <li>- Participa e coopera</li> <li>- Revela espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber</li> </ul>	