

## CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO - 2.º ciclo

### Oficina de Turma

| Domínios   | CrITÉrios  | Ponderação | Descritores de Desempenho<br>O aluno ...  | Técnicas e Instrumentos de Avaliação  |
|--|--|------------|---|---|
| Apropriação de Conhecimentos e Desenvolvimento de Capacidade (50%) | Conhecimento e Compreensão                         | 20         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece os códigos e valores cívicos e de cidadania.</li> <li>- Analisa e interpreta informação.</li> <li>- Aplica conhecimentos na resolução de problemas.</li> </ul>   | <p><b>Observação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Grelhas de observação do desempenho dos alunos em contexto de sala de aula;</li> <li>- Lista de verificação de atividades/tarefas propostas.</li> </ul> <p><b>Análise de conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos individuais/grupo (incluindo os no âmbito de projetos interdisciplinares).</li> </ul> <p><b>Inquérito:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionário de Auto e heteroavaliação.</li> </ul> <p>...</p> |
|  | Capacidade de questionar, problematizar e produzir | 20         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiza e seleciona informação pertinente e adequada à abordagem das temáticas.</li> <li>- Demonstra capacidade de questionar situações concretas.</li> <li>- Intervém de forma construtiva na resolução de problemas.</li> <li>- Demonstra capacidade de autoavaliar a sua intervenção na turma/escola.</li> </ul> |   |
|  | Domínio de Técnicas                                | 10         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza linguagens, ferramentas/técnicas diversificadas.</li> </ul>  |   |

| Domínios                          | Critérios                               | Ponderação | Descritores de Desempenho<br>O aluno ...   | Técnicas e Instrumentos de Avaliação   |
|-----------------------------------|---|------------|--|--|
| Desenvolvimento de Atitudes (50%) | Responsabilidade                        | 15         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza as tarefas.</li> <li>- Cumpre prazos.</li> </ul>  | <p><b>Observação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Listas de verificação de atividades/tarefas propostas/cumprimento dos prazos<br/><i>(Avaliação Formativa/Sumativa)</i></li> <li>- Grelhas de registo das atitudes manifestadas<br/><i>(Avaliação Formativa/Sumativa)</i></li> </ul> |
|                                   | Respeito/<br>Cumprimento de<br>Regras   | 20         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeita colegas e professores.</li> <li>- Cumpre as regras da sala de aula e demais espaços.</li> </ul>  |  |
|                                   | Autonomia/<br>Cooperação/<br>Iniciativa | 15         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Realiza as atividades de forma autónoma.</li> <li>-Participa e coopera.</li> <li>-Revela espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber.</li> </ul> |  |