

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO - Educação Física - 3º ciclo

	Crítérios	Ponderaçã o	Descritores de Desempenho O aluno ...	Técnicas e Instrumentos de Avaliação
Apropriação de Conhecimentos e Desenvolvimento de Capacidade (80%)	Conhecimento e compreensão	10%	<p>... conhece e aplica à situação prática vivenciada as regras e regulamentos, as determinantes técnico-táticas das diferentes áreas abordadas e respetiva terminologia específica;</p> <p>...conhece e aplica as regras de utilização/ preservação do espaço e do material utilizado;</p> <p>... identifica as capacidades motoras: resistência, força, velocidade, flexibilidade e agilidade, de acordo com as características do esforço realizado.</p> <p>... aplica as regras de segurança necessárias, a si e aos companheiros.</p> <p>... interpreta as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Questionários (aval. <i>Formativa/ Sumativa</i>) - Atividades de pesquisa (aval. <i>Sumativa</i>) - Trabalhos de grupo e/ou individuais (aval. <i>Formativa/ Sumativa</i>) - Grelhas de observação (aval. <i>Formativa/ Sumativa</i>) - Testes escritos (aval. <i>Sumativa</i>)
	Capacidade de questionar, problematizar e produzir	25%	<p>... desenvolve as capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadrando-se na Zona Saudável de Aptidão Física do programa Fitescola®, para a sua idade e sexo.</p> <p>... .. questiona e problematiza os resultados do desempenho motor;</p> <p>... auto avalia-se relativamente ao resultado da sua aptidão física.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação (aval. <i>Formativa/ Sumativa</i>) - Escalas de classificação (aval. <i>Formativa/ Sumativa</i>)
	Domínio de Técnicas	45%	<p>... Coopera com os companheiros para o alcance do objetivo dos Jogos Desportivos Coletivos, desempenhando com oportunidade e correção as ações solicitadas pelas situações de jogos reduzidos e/ ou condicionados;</p> <p>... realiza as habilidades básicas das diferentes atividades desportivas, cumprindo com as exigências técnico- fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos, em situação de exercício-critério.</p> <p>Obs: O aluno desenvolve as competências essenciais para o terceiro ciclo de nível INTRODUÇÃO em cinco matérias de diferentes subáreas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação (aval. <i>Formativa/ Sumativa</i>) - Escalas de classificação (aval. <i>Formativa/ Sumativa</i>)
Desenvolvimento de Atitudes	Responsabilidade	6%	<ul style="list-style-type: none"> -Realiza as tarefas (dentro e fora da sala de aula) -Cumpre prazos 	<ul style="list-style-type: none"> -Listas de verificação de tarefas/ trabalhos propostos/ cumprimento dos prazos (aval. <i>Formativa/ Sumativa</i>)
	Respeito/ Cumprimento de Regras	7%	<ul style="list-style-type: none"> -Respeita colegas e professores -Cumpre as regras da sala de aula 	

	Autonomia/ Cooperação/ Iniciativa	7%	-Realiza as atividades de forma autónoma -Participa e coopera -Revela espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber	-Grelhas de registo das atitudes manifestadas (aval. <i>Formativa/Sumativa</i>)
--	---	-----------	---	--

Alunos com dispensa da componente prática da disciplina

(através de atestado médico, de acordo com o disposto no artigo 15.º do Estatuto do Aluno e Ética Escolar do aluno do ensino básico e secundário) ^{a)}

	Critérios	Ponderação	Descritores de Desempenho O aluno ...	Técnicas e Instrumentos de Avaliação
Apropriação de Conhecimentos e Desenvolvimento de Capacidade (80%)	Conhecimento e compreensão	40%	... conhece as regras e regulamentos, as determinantes técnico-táticas das diferentes áreas abordadas e respetiva terminologia específica; ...conhece e aplica as regras de utilização/ preservação do espaço e do material utilizado; ... identifica os benefícios do exercício físico para a saúde, relacionando aptidão física e saúde. ...interpreta a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os jogos olímpicos e paralímpicos.	<ul style="list-style-type: none"> - Questionários (aval. <i>Formativa/ Sumativa</i>) - Testes escritos (aval. <i>Sumativa</i>) - Atividades de pesquisa (aval. <i>Sumativa</i>) - Trabalhos de grupo e/ou individuais (aval. <i>Sumativa</i>) - Tarefas teórico-práticas (aval. <i>Formativa/ Sumativa</i>) - Grelhas de observação (aval. <i>Formativa/ Sumativa</i>) - Relatórios de aula/ unidade (aval. <i>Formativa/ Sumativa</i>)
	Capacidade de questionar, problematizar e produzir	10%	... questiona e problematiza o desenvolvimento das capacidades motoras (aptidão muscular e aptidão aeróbia); ... questiona e problematiza os resultados do desempenho motor; ... auto avalia-se relativamente ao resultado da sua aptidão física.	
	Domínio de Técnicas	NO		
Desenvolvimento de Atitudes (20%)	Responsabilidade	10%	-Realiza as tarefas (dentro e fora da sala de aula) -Cumpre prazos	-Listas de verificação de tarefas/ trabalhos propostos/ cumprimento dos prazos (aval. <i>Formativa/ Sumativa</i>)
	Respeito/ Cumprimento de Regras	20%	-Respeita colegas e professores -Cumpre as regras da sala de aula	
	Autonomia/ Cooperação/ Iniciativa	20%	-Realiza as atividades de forma autónoma -Participa e coopera -Revela espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber	

a) O atestado médico deverá respeitar as indicações expressas no Ofício Circular DES/NES n.º 98/99, de 25 de maio, e ser entregue ao diretor de turma, que dele dará conhecimento ao professor de Educação Física.