

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO
História e Geografia de Portugal – 6º Ano

Critérios		Ponderação	Descritores de Desempenho O aluno ...	Técnicas e Instrumentos de Avaliação
Apropriação de Conhecimentos e Desenvolvimento de Capacidade (80%)	Conhecimento	60%	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica os conceitos necessários à compreensão das realidades históricas e geográficas estudadas no âmbito da disciplina. - Utiliza corretamente os conceitos necessários à compreensão das realidades históricas e geográficas estudadas no âmbito da disciplina. - Identifica personalidades históricas e relaciona-as com os factos históricos em que intervieram. - Localiza acontecimentos históricos no tempo (anterioridade/ posterioridade; ano e/ou século e/ou reinado). - Indica as causas dos factos históricos estudados. - Indica consequências dos factos históricos estudados. - Localiza continentes, oceanos e mares. - Localiza acontecimentos históricos no espaço. - Reconhece as principais características da sociedade e da economia portuguesas na atualidade. - Reconhece as grandes alterações sofridas pela sociedade e pela economia portuguesas ao longo dos últimos dois séculos. - Interpreta documentos e textos de historiadores contemporâneos. - Interpreta mapas. - Interpreta quadros cronológicos e frisos cronológicos. 	<p>Inquérito: Questionários orais e escritos (aval. formativa/ sumativa)</p> <p>Observação: Grelhas de observação do desempenho dos alunos/ listas de verificação de tarefas/ trabalhos propostos (aval. Formativa/ sumativa)</p> <p>Testagem: Testes Escritos (aval. Sumativa)</p>
	Capacidade de questionar, problematizar e produzir	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Relaciona as causas dos factos históricos estudados com as realidades económicas, sociais e políticas dos períodos em que decorreram, bem como com a ação das personalidades históricas que neles intervieram. - Relaciona as consequências dos factos históricos estudados com as realidades económicas, sociais e políticas dos períodos em que decorreram, bem como com a ação das personalidades históricas que neles intervieram. - Relaciona as principais características da sociedade e da economia portuguesas na atualidade com os principais factos históricos ocorridos no final do século XX e no início do século XXI. - Analisa textos ou suportes gráficos com diferentes perspetivas de um mesmo problema, aprendendo a conceber e a sustentar um ponto de vista próprio. - Analisa textos escritos históricos com diferentes pontos de vista, problematizando-os. 	<p>Inquérito: Questionários orais e escritos (aval. formativa/ sumativa)</p> <p>Observação: Grelhas de observação do desempenho dos alunos/ listas de verificação de tarefas/ trabalhos propostos (aval. Formativa/ sumativa)</p> <p>Testagem: Testes Escritos (aval. Sumativa)</p>
	Domínio de Técnicas	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza corretamente o vocabulário específico da disciplina, bem como aquele que, não o sendo, é necessário à compreensão dos assuntos estudados no seu âmbito. - Exprime-se com correção. - Executa tarefas de síntese, através de textos e de cartografia. 	<p>Inquérito: Questionários orais e escritos (aval. formativa/ sumativa)</p> <p>Observação: Grelhas de observação do desempenho dos alunos/ listas de verificação de tarefas/ trabalhos propostos (aval. Formativa/ sumativa)</p> <p>Testagem: Testes Escritos (aval. Sumativa)</p>

	Critérios			
		Ponderação	Descritores de Desempenho O aluno ...	Técnicas e Instrumentos de Avaliação
		6.º ano		
Desenvolvimento de Atitudes	Responsabilidade	6	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza as tarefas (dentro e fora da sala de aula). - Cumpre prazos. 	Observação: <ul style="list-style-type: none"> - Listas de verificação de tarefas/ trabalhos propostos/cumprimento dos prazos (<i>aval. Formativa/Sumativa</i>). - Grelhas de registo das atitudes manifestadas (<i>aval. Formativa/Sumativa</i>).
	Respeito/ Cumprimento de Regras	7	<ul style="list-style-type: none"> - Respeita colegas e professores. - Cumpre as regras da sala de aula. 	
	Autonomia/ Cooperação/ Iniciativa	7	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza as atividades de forma autónoma. - Participa e coopera. - Revela espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber. 	
		20		

PERFIS DE APRENDIZAGEM

(tendo em conta os descritores de desempenho em consonância com as AE e PASEO)

Domínios	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
<p>APROPRIAÇÃO DE CONHECIMENTOS E DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conhecimento -Compreensão -Capacidade de questionar, problematizar e produzir -Domínio de Técnicas 	<p>Muito bom desempenho face aos descritores definidos para cada um dos indicadores de avaliação.</p>	<p>Bom desempenho face aos descritores definidos para cada um dos indicadores de avaliação.</p>	<p>Suficiente desempenho face aos descritores definidos para cada um dos indicadores de avaliação.</p>	<p>Insuficiente desempenho face aos descritores definidos para cada um dos indicadores de avaliação.</p>	<p>Muito insuficiente desempenho face aos descritores definidos para cada um dos indicadores de avaliação.</p>
<p>DESENVOLVIMENTO DE ATITUDES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidade - Respeito e cumprimento de regras - Autonomia, cooperação, iniciativa 	<p>Muito bom desempenho (sistematicamente) face aos descritores definidos para cada um dos indicadores de avaliação.</p>	<p>Bom desempenho (frequentemente) face aos descritores definidos para cada um dos indicadores de avaliação.</p>	<p>Suficiente desempenho face aos descritores definidos para cada um dos indicadores de avaliação.</p>	<p>Insuficiente desempenho face aos descritores definidos para cada um dos indicadores de avaliação.</p>	<p>Muito insuficiente desempenho face aos descritores definidos para cada um dos indicadores de avaliação.</p>