

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | INGLÊS - 5.º ANO

	Critérios	Subcritérios	Descritores de Desempenho	Técnicas e Instrumentos de Avaliação	
Aquisição de Conhecimentos e Desenvolvimento de Capacidade (75%)	Conhecimento e Compreensão 30%	Vocabulário e Gramática 10%	-Conhece e aplica o vocabulário das várias áreas temáticas abordadas nas aulas; -Conhece e aplica conteúdos gramaticais lecionados nas aulas.	* Competência intercultural e competência estratégica	
		Compreensão Oral 10%	-Identifica palavras, expressões e a ideia global de textos áudio/audiovisuais diversos; -Entende pedidos, perguntas e informações; -Segue conversas sobre assuntos que lhe são familiares.		
		Compreensão Escrita/Leitura 10%	-Segue instruções elementares; -Reconhece informação que lhe é familiar; -Compreende mensagens curtas e simples; -Entende textos simplificados de leitura extensiva com vocabulário familiar.		
	Capacidade de questionar, problematizar e produzir 30%	Produção Oral 15%	-Pronuncia com correção instruções e frases familiares; -Exprime gostos e preferências, descreve aspetos do seu dia a dia e faz descrições a partir de imagens, utilizando frases simples; -Faz apresentações muito simples sobre temas abordados.		Observação -Leitura dialogada; Testagem -Pequenas apresentações.
		Produção Escrita 15%	-Produz pequenos textos de diferentes tipos sobre temas abordados, utilizando expressões e frases simples.		Testagem -Respostas a perguntas sobre temas abordados. -Produção de pequenos textos de diferentes tipos.
	Domínio de Técnicas 15%	Interação Oral 10%	-Pede e dá informações sobre temas abordados, de forma simples; -Interage de forma simples; -Participa numa conversa sobre assuntos que lhe são familiares.		-Participação em diálogos; Observação -Interação oral em contexto de sala de aula;
		Interação Escrita 5%	-Preenche formulários simples sobre assuntos que lhe são familiares; -Pede e dá informação, de forma simples: responde a um <i>email</i> , <i>chat</i> ou mensagem, de forma simples.		Testagem -Escrita de textos muito simples em suportes diversos.

* A competência comunicativa articula-se com a **competência intercultural** essencial para a construção de uma identidade como cidadão global e com a **competência estratégica** para a gestão do processo de aprendizagem e a comunicação em língua estrangeira.

	Critérios	Ponderação	Descritores de Desempenho	Técnicas e Instrumentos de Avaliação
Desenvolvimento de Atitudes (25%)	Responsabilidade	10%	O aluno ... -Realiza as tarefas (dentro e fora da sala de aula) -Cumpre prazos	Observação: -Listas de verificação de tarefas/ trabalhos propostos/ cumprimento dos prazos (<i>Avaliação Formativa/ Sumativa</i>) -Grelhas de registo das atitudes manifestadas (<i>Avaliação Formativa/ Sumativa</i>)
	Respeito/ Cumprimento de Regras	10%	-Respeita colegas e professores -Cumpre as regras da sala de aula	
	Autonomia/ Cooperação/ Iniciativa	5%	-Realiza as atividades de forma autónoma -Participa e coopera -Revela espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber	