

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | INGLÊS - 6.º ANO

	Critérios	Subcritérios	Descritores de Desempenho		Técnicas e Instrumentos de Avaliação
			O aluno...		
Aquisição de Conhecimentos e Desenvolvimento de Capacidade (80%)	Conhecimento e Compreensão 35%	Vocabulário e Gramática 10%	-Conhece e aplica o vocabulário das várias áreas temáticas abordadas nas aulas; -Conhece e aplica conteúdos morfossintáticos lecionados nas aulas.	* Competência intercultural e competência estratégica	Testagem -Fichas de trabalho -Testes escritos Observação -Jogos interativos
		Compreensão Oral 10%	-Compreende discursos muito simples; -Segue conversas sobre assuntos que lhe são familiares; -Compreende os acontecimentos principais de um pequeno texto.		Testagem -Fichas de compreensão oral, a partir de textos áudio/audiovisuais; -Participação em diálogos; Observação -Grelha de observação e registo da compreensão oral, em sala de aula. Observação -Jogos interativos.
		Compreensão Escrita/Leitura 15%	-Compreende textos simples; -Identifica a informação essencial em textos diversificados; -Compreende textos de leitura extensiva com vocabulário familiar.		Testagem -Atividades de avaliação da leitura; -Testes escritos.
	Capacidade de questionar, problematizar e produzir 30%	Produção Oral 15%	-Fala sobre temas abordados e faz pequenas apresentações; -Faz pequenas descrições com apoio de imagens; -Reconta uma pequena história, de forma simples.		Observação -Leitura dialogada; Testagem -Pequenas apresentações.
		Produção Escrita 15%	-Escreve pequenos textos sobre temas abordados, com a ajuda de tópicos ou imagens; -Escreve notas e mensagens curtas e simples; -Exprime gostos e interesses pessoais, utilizando expressões e frases simples.		Testagem -Respostas a perguntas sobre temas abordados. -Produção de pequenos textos de diferentes tipos.
	Domínio de Técnicas 15%	Interação Oral 10%	-Responde a perguntas diretas com apoio; -Participa numa conversa curta sobre situações que lhe são familiares; -Comunica uma tarefa simples e troca opiniões, usando uma linguagem simples.		-Participação em diálogos; Observação -Observação e registo da interação em contexto de uso da língua, em sala de aula.
		Interação Escrita 5%	-Preenche formulários simples sobre assuntos que lhe são familiares; -Pede e dá informação, de forma simples; -Redige e responde a um <i>email</i> , <i>chat</i> ou mensagem, de forma simples.		Testagem -Escrita de textos muito simples em suportes diversos.

* A competência comunicativa articula-se com a *competência intercultural* essencial para a construção de uma identidade como cidadão global e com a *competência estratégica* para a gestão do processo de aprendizagem e a comunicação em língua estrangeira.

	Critérios	Ponderação	Descritores de Desempenho O aluno ...	Técnicas e Instrumentos de Avaliação
Desenvolvimento de Atitudes (20%)	Responsabilidade	6%	-Realiza as tarefas (dentro e fora da sala de aula) -Cumpre prazos	Observação: -Listas de verificação de tarefas/ trabalhos propostos/ cumprimento dos prazos (<i>aval. Formativa/ Sumativa</i>) -Grelhas de registo das atitudes manifestadas (<i>aval. Formativa/ Sumativa</i>)
	Respeito/ Cumprimento de Regras	7%	-Respeita colegas e professores -Cumpre as regras da sala de aula	
	Autonomia/ Cooperação/ Iniciativa	7%	-Realiza as atividades de forma autónoma -Participa e coopera -Revela espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber	