

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - INGLÊS 7º ANO

Domínios		Ponderação	Descritores de Desempenho	2 Técnicas e Instrumentos de Avaliação	
Aquisição de Conhecimentos e Desenvolvimento de Capacidades (80%)	Conhecimento e Compreensão (35%)	Vocabulário e Gramática: 10%	- Conhece e aplica o vocabulário das várias áreas temáticas; - Aplica conteúdos morfossintáticos, de modo a facilitar a proficiência linguística, oral e escrita.	1 Competência intercultural e competência estratégica	-Fichas de trabalho -Questões Aula -Trabalhos escritos e orais (<i>correção formal</i>)
		Compreensão Oral: 10%	- Segue instruções detalhadas dadas pelo professor; - Identifica o conteúdo principal do que ouve e vê, assim como os intervenientes no discurso, a sequência do discurso e informações específicas.		-Fichas de compreensão oral, a partir de textos áudio/audiovisuais; -Recontos. -Fichas de avaliação da leitura; -Questões Aula/Questionários; -Trabalhos individuais/grupo; -Trabalhos de Pesquisa/Projeto.
		Compreensão Escrita/Leitura: 15%	- Identifica informação essencial em textos (incluindo os adaptados de jornais e revistas, de websites); - Compreende textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural.		
	Capacidade de questionar, problematizar e produzir (25%)	Produção Oral: 10%	- (Re)produz textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados; - Fala, de forma simples, sobre temas do seu interesse; - Descreve imagens, locais, atividades e acontecimentos.		-Recontos; -Leitura partilhada; -Apresentações, dramatizações, simulações e mensagens pessoais integradas em projetos disciplinares ou interdisciplinares.
		Produção escrita: 15%	- Escreve sobre pessoas, objetos e rotinas; - Escreve diálogos com encadeamento lógico; - Descreve planos para o futuro.		-Produção de textos, individuais, pares ou de grupo; -Recontos.
	Domínio de Técnicas (20%)	Interação Oral: 10%	- Entende e troca ideias em situações quotidianas previsíveis; - Inicia, mantém e/ ou termina uma conversa breve.		-Observação/avaliação e registo em grelha da interação em contexto de uso da língua em sala de aula ou outro: . ações de comunicação unidirecional e bidirecional . ações de iniciativa/ resposta, apresentação/ questionamento. -Avaliação direta: grelha de critérios.
		Interação Escrita: 10%	- Interage de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos.		-Escrita de textos em diferentes suportes com diversas finalidades comunicativas.

¹ A competência comunicativa articula-se com a **competência intercultural** essencial para a construção de uma identidade como cidadão global e com a **competência estratégica** para a gestão do processo de aprendizagem e a comunicação em língua estrangeira.

² Serão utilizadas, em todos os domínios, as seguintes Técnicas de Avaliação: Inquérito, Observação, Análise de Conteúdo e Testagem.

	Critérios	Ponderação	Descritores de Desempenho O aluno ...	Técnicas e Instrumentos de Avaliação
Desenvolvimento de Atitudes (20%)	Responsabilidade	6%	-Realiza as tarefas (dentro e fora da sala de aula) -Cumpre prazos	Observação: -Listas de verificação de tarefas/ trabalhos propostos/ cumprimento dos prazos (<i>Avaliação Formativa/ Sumativa</i>) -Grelhas de registo das atitudes manifestadas (<i>Avaliação Formativa/ Sumativa</i>)
	Respeito/ Cumprimento de Regras	7%	-Respeita colegas e professores -Cumpre as regras da sala de aula	
	Autonomia/ Cooperação/ Iniciativa	7%	-Realiza as atividades de forma autónoma -Participa e coopera -Revela espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber	