

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - INGLÊS 8º ANO

Domínios		Ponderação	Descritores de Desempenho	2 Técnicas e Instrumentos de Avaliação	
Aquisição de Conhecimentos e Desenvolvimento de Capacidades (80%)	Conhecimento e Compreensão (35%)	Vocabulário e Gramática: 10%	- Conhece e aplica o vocabulário das várias áreas temáticas; - Aplica conteúdos morfossintáticos, de modo a facilitar a proficiência linguística, oral e escrita.	1 Competência intercultural e competência estratégica	-Fichas de trabalho -Questões Aula -Trabalhos escritos e orais (<i>correção formal</i>)
		Compreensão Oral: 10%	- Segue, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar; - Acompanha informações com algum pormenor.		-Fichas de compreensão oral, a partir de textos áudio/audiovisuais; -Recontos.
		Compreensão Escrita/Leitura: 15%	- Lê e compreende textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural; - Reconhece a linha geral de argumentação de um texto, mas não necessariamente de forma pormenorizada; - Identifica as principais conclusões em textos de opinião; - Lê textos adaptados de leitura extensiva.		-Fichas de avaliação da leitura; -Questões Aula/Questionários; -Trabalhos individuais/grupo; -Trabalhos de Pesquisa/Projeto.
	Capacidade de questionar, problematizar e produzir (25%)	Produção Oral: 10%	- Expressa-se, com correção, em situações previamente preparadas; - Fala sobre atividades escolares e de lazer; falar sobre o mundo dos adolescentes: hábitos e rotinas, passatempos, moda, estados emocionais, por exemplo, expressa a sua opinião; - Interage, com linguagem de uso corrente, sobre assuntos do quotidiano		-Recontos; -Leitura partilhada; -Apresentações, debates, dramatizações, simulações e mensagens pessoais integradas em projetos disciplinares ou interdisciplinares.
		Produção escrita: 15%	- Produz textos de 50 a 90 palavras, com vocabulário de uso do quotidiano; - Escreve ou responde a uma carta informal, <i>email</i> , <i>tweet</i> ;		-Produção de textos, individuais, de pares ou de grupo; -Recontos; -Trabalhos de Pesquisa/Projeto.
	Domínio de Técnicas (20%)	Interação Oral: 10%	- Responde de forma pertinente ao discurso do interlocutor; - Troca informações relevantes e dá opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente; - Interage com correção, de acordo com a sua intenção comunicativa.		-Observação/avaliação e registo em grelha da interação em contexto de uso da língua em sala de aula ou outro: . ações de comunicação unidirecional e bidirecional . ações de iniciativa/ resposta, apresentação/ questionamento. - Descrição de imagens; -Avaliação direta: grelha de critérios.
		Interação Escrita: 10%	- Interage de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários, mensagens e textos.		-Escrita de textos em diferentes suportes com diversas finalidades comunicativas.

¹ A competência comunicativa articula-se com a **competência intercultural** essencial para a construção de uma identidade como cidadão global e com a **competência estratégica** para a gestão do processo de aprendizagem e a comunicação em língua estrangeira.

² Serão utilizadas, em todos os domínios, as seguintes Técnicas de Avaliação: Inquérito, Observação, Análise de Conteúdo e Testagem

	Critérios	Ponderação	Descritores de Desempenho O aluno ...	Técnicas e Instrumentos de Avaliação
Desenvolvimento de Atitudes (20%)	Responsabilidade	6%	-Realiza as tarefas (dentro e fora da sala de aula) -Cumpre prazos	Observação: -Listas de verificação de tarefas/ trabalhos propostos/ cumprimento dos prazos (<i>Avaliação Formativa/ Sumativa</i>) -Grelhas de registo das atitudes manifestadas (<i>Avaliação Formativa/ Sumativa</i>)
	Respeito/ Cumprimento de Regras	7%	-Respeita colegas e professores -Cumpre as regras da sala de aula	
	Autonomia/ Cooperação/ Iniciativa	7%	-Realiza as atividades de forma autónoma -Participa e coopera -Revela espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber	