

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - INGLÊS 9º ANO

Domínios		Ponderação	Descritores de Desempenho	<sup>2</sup> Técnicas e Instrumentos de Avaliação		
			O aluno...			
Aquisição de Conhecimentos e Desenvolvimento de Capacidades (80%)	Conhecimento e Compreensão	Vocabulário e Gramática: 10%	- Conhece e aplica o vocabulário das várias áreas temáticas; - Aplica conteúdos morfosintáticos, de modo a facilitar a proficiência linguística, oral e escrita.	Competência intercultural e competência estratégica	- Fichas de trabalho - Questões Aula - Trabalhos escritos e orais ( <i>correção formal</i> )	
		Compreensão Oral: 10%	- Compreende discursos produzidos de forma clara; - Segue conversas do dia-a-dia; - Compreende o essencial de conteúdos em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural; - Segue orientações detalhadas, mensagens e informações diversas.		- Fichas de compreensão oral, a partir de textos áudio/audiovisuais; - Recontos.	
		Compreensão Escrita/Leitura: 15%	- Lê textos, com alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente; - Identifica os pontos principais em textos jornalísticos; - Compreende textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; - Segue o essencial em textos argumentativos breves sobre temas culturais e sociais; - Lê textos extensivos de natureza diversa; - Utiliza dicionários diversificados.		- Fichas de avaliação da leitura; - Questões Aula/Questionários; - Trabalhos individuais, de pares ou de grupo; - Trabalhos de Pesquisa/Projeto.	
	Capacidade de questionar, problematizar e produzir	Produção Oral: 10%	-(Re)produz textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados; - Faz apresentações sobre temas do seu interesse; - Produz, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal.		- Recontos; - Leitura partilhada; - Apresentações, debates, dramatizações, simulações e mensagens pessoais integradas em projetos disciplinares ou interdisciplinares.	
		Produção Escrita: 15%	- Produz textos de 100 a 120 palavras, utilizando vocabulário comum, mas diversificado; - Reconta um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, reações ou sentimentos; - Escreve sobre os temas da atualidade previamente estudados.		- Produção de textos individuais, de pares ou de grupo; - Recontos; - Trabalhos de Pesquisa/Projeto.	
	Domínio de Técnicas	Interação Oral: 10%	- Interage, com correção, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso; - Combina com o interlocutor atividades do quotidiano; - Interage em diálogos, com correção, sobre temas da atualidade; - Troca ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos.		<sup>1</sup> Competência intercultural e competência estratégica	- Observação/avaliação e registo em grelha da interação em contexto de uso da língua em sala de aula ou outro: . ações de comunicação unidirecional e bidirecional . ações de iniciativa/ resposta, . apresentação/ questionamento. - Descrição de imagens; - Avaliação direta: grelha de critérios.
		Interação Escrita: 10%	- Interage, com linguagem coloquial, sobre assuntos de carácter geral; - Escreve comentários e mensagens em blogues e redes sociais; - Responde a um inquérito, SMS, postal e/ou email.			- Escrita de textos em diferentes suportes com diversas finalidades comunicativas.

<sup>1</sup> A competência comunicativa articula-se com a **competência intercultural** essencial para a construção de uma identidade como cidadão global e com a **competência estratégica** para a gestão do processo de aprendizagem e a comunicação em língua estrangeira.

<sup>2</sup> Serão utilizadas, em todos os domínios, as seguintes **Técnicas de Avaliação**: Inquérito, Observação, Análise de Conteúdo e Testagem

	<b>CrITÉrios</b>	<b>Ponderaçaõ</b>	<b>Descritores de Desempenho</b> O aluno ...	<b>Técnicas e Instrumentos de Avaliaçaõ</b>
Desenvolvimento de Atitudes (20%)	Responsabilidade	6%	-Realiza as tarefas (dentro e fora da sala de aula) -Cumpre prazos	<b>Observaçãõ:</b> -Listas de verificaçaõ de tarefas/ trabalhos propostos/ cumprimento dos prazos ( <i>Avaliaçaõ Formativa/ Sumativa</i> )  -Grelhas de registo das atitudes manifestadas ( <i>Avaliaçaõ Formativa/ Sumativa</i> )
	Respeito/ Cumprimento de Regras	7%	-Respeita colegas e professores -Cumpre as regras da sala de aula	
	Autonomia/ Cooperaçaõ/ Iniciativa	7%	-Realiza as atividades de forma autônoma -Participa e coopera -Revela espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber	