

INFORMAÇÃO-PROVA

2026

FRANCÊS**Prova (16)**3.º Ciclo do Ensino Básico

INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Francês, a realizar em 2026, pelos alunos que se inscreverem como autopropostos, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

A prova é composta por uma componente escrita e uma componente oral. Ambas as provas são de carácter obrigatório e terão lugar em momentos distintos. As provas são cotadas de zero a cem pontos com a ponderação de 50% para a componente escrita e 50% para a componente oral.

A classificação final da prova corresponde à média aritmética, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes (escrita e oral), sendo a classificação final da disciplina convertida na escala de níveis de 1 a 5.

PROVA ESCRITA**Objeto de avaliação**

A prova escrita de Língua Estrangeira II tem por referência o *Programa de Francês do 3.º Ciclo*, o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* (QECRL), o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais de Francês* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre quatro domínios: compreensão oral, leitura/ compreensão, gramática e produção escrita.

Conteúdos temáticos passíveis de avaliação: francofonia/ tradições culturais; meio ambiente; estudos e vida ativa.

Conteúdos gramaticais passíveis de avaliação: todos os constantes do programa, com especial relevância para os tempos e modos verbais, a forma negativa, o género e número dos nomes e dos adjetivos, e a nominalização/ verbalização.

Caracterização da prova

A prova escrita, cujas respostas são registadas no próprio enunciado, é constituída por quatro grupos.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem no domínio da compreensão oral.

Neste grupo, avalia-se a compreensão de um texto oral através de itens de seleção (verdadeiro/falso, seleção/ escolha múltipla ou complemento de texto lacunar). Cotação: 20 pontos.

No grupo II, avalia-se a aprendizagem nos domínios da leitura e da compreensão escrita.

Neste grupo, avalia-se a compreensão de um texto através de itens de seleção e de itens de construção. Cotação: 35 pontos.

No Grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio da gramática, através de itens de seleção e de itens de construção. Cotação: 25 pontos.

O Grupo IV, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 60 a 80 palavras). Cotação: 20 pontos.

CrITÉrios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Na tarefa final, a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto.

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos casos em que a cotação é atribuída a um grupo de itens ou a itens constituídos por várias alíneas, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de construção, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os parâmetros: tema e tipologia, coerência e pertinência da informação, estrutura e coesão, morfologia e sintaxe, repertório vocabular, ortografia. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

PROVA ORAL

Objeto de avaliação

A prova oral a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Francês do 3.º ciclo em vigor e tem por referência o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* (QECRL), bem como o estabelecido no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Francês.

A prova permite avaliar a proficiência dos examinandos em língua francesa nos domínios da compreensão oral, leitura e interação oral.

As áreas de referência temática são as mesmas da prova escrita.

Caracterização da prova

A prova é constituída por três momentos:

- 1.º momento (aproximadamente 2 minutos): apresentação do aluno.
- 2.º momento (aproximadamente 10 minutos): questionário informal sobre um pequeno texto ou uma imagem.
- 3.º momento (aproximadamente 3 minutos): produção individual para exprimir uma opinião.

CrITÉrios gerais de classificação

O aluno vai ser avaliado de acordo com as seguintes categorias e respetivas pontuações: eficácia comunicativa (25 pontos), correção (15 pontos), fluência (10 pontos), desenvolvimento temático e coerência (25 pontos) e interação (25 pontos).

Serão fatores de desvalorização o vazio de conteúdo dos enunciados; o afastamento do tema proposto e as incorreções de língua reiteradas.

Material

O aluno utilizará apenas o material fornecido pelo examinador.

Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.