

INGLÊS

Prova 21

3.º Ciclo do Ensino Básico

INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2026, pelos alunos que se inscreverem como autopropostos, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

A prova é composta por uma componente escrita e uma componente oral. Ambas as provas são de carácter obrigatório e terão lugar em momentos distintos. As provas são cotadas de zero a cem pontos com a ponderação de 50% para a componente escrita e 50% para a componente oral.

A classificação final da prova corresponde à média aritmética, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes (escrita e oral), sendo a classificação final da disciplina convertida na escala de níveis de 1 a 5.

Objeto de avaliação:

A prova de Língua Estrangeira I Inglês tem por referência o programa de Inglês do 3.º ciclo do ensino básico, o Quadro Europeu Comum de Referência (QECR), bem como o estabelecido no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Inglês.

Nesta prova é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão, produção e interação. A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos da Língua Inglesa, a produção e interpretação de textos, o domínio sociocultural e os respetivos processos de operacionalização prescritos pelo programa.

Conteúdos:

- Voluntariado;

- Estilos de vida
- A evolução da tecnologia;
- Emprego e carreira;
- Criatividade na adolescência (projetos inspiradores).

Caraterização da prova:

A estrutura da prova escrita, cujas respostas são registadas no próprio enunciado, sintetiza-se no quadro seguinte:

Grupo I - Compreensão do oral	
A-Completamento de espaços	
B-Completamento de frases	
Grupo II - Interpretação de textos relativos a um dos temas do programa.	
A - Item de escolha múltipla	
B - Item de verdadeiro/ falso	
C - Item de resposta restrita	
D - Item de escolha múltipla	
Grupo III - Uso da Língua Inglesa	
A - Item de completamento - tempos verbais	
B - Item de completamento - reescrita (pronomes relativos; conectores; discurso indireto; voz passiva, frases condicionais).	
Grupo IV - Produção de dois textos (subordinado aos temas do programa)	
A - Item de resposta extensa (escrita guiada)	
B - Item de resposta extensa (escrita livre)	

Critérios gerais de classificação:

Cotação	Critérios de correção
Grupo I A. 5 x 1= 5 B. 5 x 2=10	Certo ou errado (1 ou 0 pontos) certo ou errado (2 ou 0 pontos)
Grupo II A. 4 x 2 = 8	Certo ou errado (2 ou 0)

B. $8 \times 1 = 8$	Certo ou errado (1 ou 0 pontos)
C. $3 \times 2 = 6$	Certo, parcialmente certo ou errado (2, 1 ou 0 pontos, respectivamente)
D. $8 \times 1 = 8$	Certo ou errado (1 ou 0 pontos)
Grupo III A. $10 \times 1 = 10$	Certo ou errado (1 ou 0 pontos)
B. $5 \times 4 = 20$	Certo, parcialmente certo ou errado (4, 2 ou 0 pontos, respectivamente)
Grupo IV 25 pontos Texto A - 10 pontos	0 pontos - composição que não obedeça ao tema proposto; 1 a 3 pontos - Deficiências/ incoerências na organização das ideias; erros gramaticais e vocabulares que dificultam a compreensão do texto; 4 a 7 pontos - alguns erros gramaticais e vocabulares que embora dificultem a compreensão, a permitem; 8 a 10 pontos - organização coerente das ideias; poucas incorreções gramaticais, que não dificultam a compreensão; obediência ao tema proposto; uso de vocabulário adequado e variado. (A repetição de erros é irrelevante.)
Texto B - 15 pontos	0 pontos - composição que não obedeça ao tema proposto; 1 a 5 pontos - deficiente organização das ideias; muitos erros gramaticais e vocabulário pobre, que impossibilita a compreensão do texto; 6 a 10 pontos - algumas incoerências na organização das ideias; alguns erros gramaticais e vocabulares que embora dificultem a compreensão, a permitem; 11 a 15 pontos - organização coerente das ideias; poucas incorreções gramaticais, que não dificultam a compreensão; obediência ao tema proposto; uso de vocabulário adequado e variado. (A repetição de erros é irrelevante.)

Material:

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de Dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração:

A prova tem a duração de 90 minutos.