

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO - Educação Física

	Critérios	Ponderação 6ºano e 3º CEB		Ponderação 5ºano	
Apropriação de Conhecimentos e Desenvolvimento de Capacidade	Conhecimento e compreensão	25%	80%	25%	75%
	Capacidade de questionar, problematizar e produzir	30%		25%	
	Domínio de Técnicas	25%		25%	
Desenvolvimento de Atitudes	Responsabilidade	6%	20%	10%	25%
	Respeito/ Cumprimento de Regras	7%		10%	
	Autonomia/ Cooperação/ Iniciativa	7%		5%	

Critérios	Descritores de desempenho O aluno...
Conhecimento e compreensão	... conhece e aplica à situação prática vivenciada as regras e regulamentos, as determinantes técnico-táticas das diferentes áreas abordadas e respetiva terminologia específica; ...conhece e aplica as regras de utilização/ preservação do espaço e do material utilizado; ... identifica as capacidades motoras: resistência, força, velocidade, flexibilidade e agilidade, de acordo com as características do esforço realizado. ... aplica as regras de segurança necessárias, a si e aos companheiros. ... interpreta as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física; ... identifica os benefícios do exercício físico para a saúde, relacionando aptidão física e saúde; ...interpreta a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos.
Capacidade de questionar, problematizar e produzir	... desenvolve as capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadrando-se na Zona Saudável de Aptidão Física do programa Fitescola®, para a sua idade e sexo. ... questiona e problematiza os resultados do desempenho motor; ... auto avalia-se relativamente ao resultado da sua aptidão física. ... Identifica, questiona, recolhe e seleciona a informação em função de um problema; ...Cria/executa projetos; ... Revela criatividade na apresentação dos trabalhos; ... Demonstra capacidade de comunicação em situações diversificadas.
Domínio de Técnicas	... coopera com os companheiros para o alcance do objetivo dos Jogos Desportivos Coletivos, desempenhando com oportunidade e correção as ações solicitadas pelas situações de jogos reduzidos e/ ou condicionados; ... realiza as habilidades básicas das diferentes atividades desportivas, cumprindo com as exigências técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos, em situação de exercício-critério.
Responsabilidade	-Realiza as tarefas (dentro e fora da sala de aula) -Cumpre prazos
Respeito/ Cumprimento de Regras	-Respeita colegas e professores -Cumpre as regras da sala de aula
Autonomia/ Cooperação/ Iniciativa	-Realiza as atividades de forma autónoma -Participa e coopera -Revela espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber

Alunos com dispensa da componente prática da disciplina

(através de atestado médico, de acordo com o disposto no artigo 15.º do Estatuto do Aluno e Ética Escolar do aluno do ensino básico e secundário) ^{a)}

	Critérios	Ponderação	Descritores de Desempenho O aluno ...	Técnicas e Instrumentos de Avaliação
Apropriação de Conhecimentos e Desenvolvimento de Capacidade (50%)	Conhecimento e compreensão	40%	... conhece as regras e regulamentos, as determinantes técnico-táticas das diferentes áreas abordadas e respetiva terminologia específica; ...conhece e aplica as regras de utilização/ preservação do espaço e do material utilizado; ... identifica os benefícios do exercício físico para a saúde, relacionando aptidão física e saúde. ...interpreta a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os jogos olímpicos e paralímpicos.	- Questionários (aval. Formativa/ Sumativa) - Testes escritos (aval. Sumativa) - Atividades de pesquisa (aval. Sumativa) - Trabalhos de grupo e/ou individuais (aval. Sumativa) - Tarefas teórico-práticas (aval. Formativa/ Sumativa) - Grelhas de observação (aval. Formativa/ Sumativa) - Relatórios de aula/ unidade (aval. Formativa/ Sumativa)
	Capacidade de questionar, problematizar e produzir	10%	... questiona e problematiza o desenvolvimento das capacidades motoras (aptidão muscular e aptidão aeróbia); ... questiona e problematiza os resultados do desempenho motor; ... auto avalia-se relativamente ao resultado da sua aptidão física.	
	Domínio de Técnicas	NO		
Desenvolvimento de Atitudes (50%)	Responsabilidade	10%	-Realiza as tarefas (dentro e fora da sala de aula) -Cumpre prazos	-Listas de verificação de tarefas/ trabalhos propostos/ cumprimento dos prazos (aval. Formativa/ Sumativa)
	Respeito/ Cumprimento de Regras	20%	-Respeita colegas e professores -Cumpre as regras da sala de aula	
	Autonomia/ Cooperação/ Iniciativa	20%	-Realiza as atividades de forma autónoma -Participa e coopera -Revela espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber	

a) O atestado médico deverá respeitar as indicações expressas no Ofício Circular DES/NES n.º 98/99, de 25 de maio, e ser entregue ao diretor de turma, que dele dará conhecimento ao professor de Educação Física.

